



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5AFB6700DFB168AF4028050941C87215

Владелец: Архипова Лариса Владимировна

Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №19» НМР РТ

Л.В.Архипова

Приказ №397 от 05 сентября 2025 года

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №19» НМР РТ определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №19» НМР РТ.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность имеет следующие формы организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия
- интенсив
- подвижные игры
- деловые игры
- экскурсии
- выставка работ
- конкурсы
- просмотр фильмов
- соревновательные мероприятия
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
1	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
		«Орлята России»	1	1	1	1	4	135
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	4	135
3	Интеллектуальные марафоны Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Умникум»				1	1	34
		Кружок «Шахматы»		1			1	34
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Моя художественная практика»	0,5				0,5	16,5
		Курс «Хоровое пение»	0,5				0,5	16,5
5	Информационная культура	Курс «Моя информационная культура»			1		1	34
6	Учение с увлечением	Курс «Мой друг иностранный язык»	1				1	33
7	Учение с увлечением	Практикум по родному языку		1	1	1	3	102
	Количество часов в неделю		5	5	5	5	20	

	Количество недель		33	34	34	34		
	Количество часов за год		165	170	170	170		675

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №19» НМР РТ.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	Педагогическое наблюдение	Деловая игра	Деловая игра	Деловая игра
Кружок «Умникум»				Интеллектуальная игра
Курс «Моя художественная практика»	Педагогическое наблюдение			
Курс «Хоровое пение»	Педагогическое наблюдение			
Курс «Моя информационная культура»			Практическая работа	
Кружок «Шахматы»		Турнир		
Курс «Мой друг иностранный язык»	Педагогическое наблюдение			
Практикум по родному языку		Собеседование	Собеседование	Собеседование

Лист согласования к документу № 15 от 30.10.2025
Инициатор согласования: Архипова Л.В. Директор
Согласование инициировано: 30.10.2025 12:06

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Архипова Л.В.		 Подписано 30.10.2025 - 12:06	-